



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 31 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO PERSONAGENS E OBJETOS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: VIDA URBANA E RURAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO✓ CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “NA ROÇA É DIFERENTE”✓ ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA: SEU LOBATO✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE A VIDA NO CAMPO E NA CIDADE.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ CANTAR E IMITAR OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANÇAR E IMITAR OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA;✓ REGISTRAR EM FORMA DE DESENHO: DE ONDE VEM OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO NOSSO DIA A DIA?

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA – FEIRA.
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA NA ROÇA É DIFERENTE.
- ✓ OUVIR A MÚSICA E IMITAR FAZENDO O SOM DOS ANIMAIS QUE APARECEM. (FOTO OU FILMAGEM)
- ✓ DE ONDE VÊM AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS QUE CONSUMIMOS EM NOSSO DIA A DIA? SERÁ QUE VEM DA FEIRA, DA QUITANDA OU DO SUPERMERCADO? DESENHAR NA FOLHA DE SULFITE DE ONDE VEM OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO NOSSO DIA A DIA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____

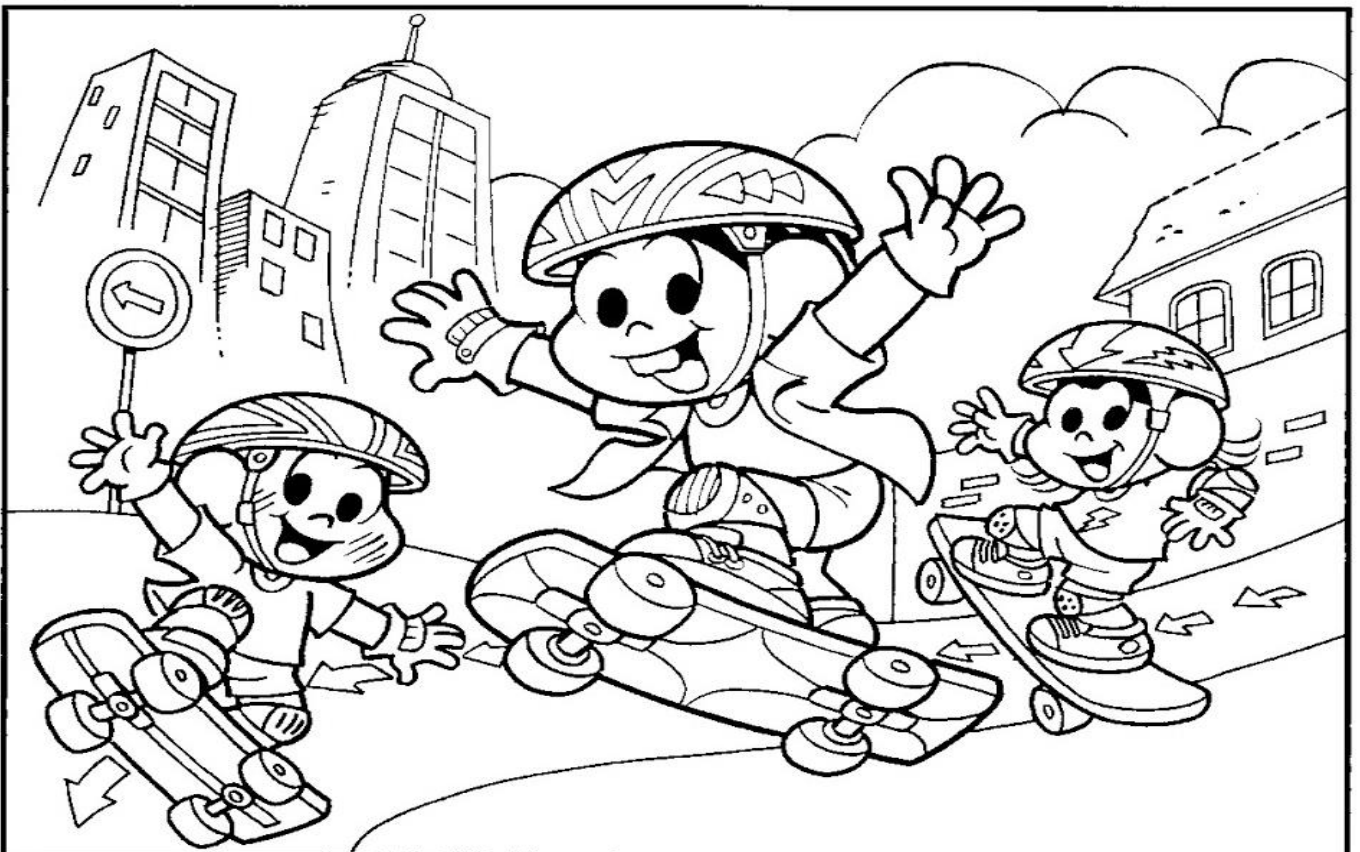
DATA _____

CAMPO X CIDADE

PINTE A CENA QUE VOCÊ GOSTARIA DE MORAR.



Maurício



TERÇA – FEIRA 01 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO EM DIFERENTES CONTEXTOS RECONHECENDO A SUA UTILIDADE NO COTIDIANO;✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS;✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ INICIAR ASSISTINDO AO VÍDEO: “MESES DO ANO PATATI PATATA”;✓ CONVERSAR SOBRE QUAIS MESES O VÍDEO FALA QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE DIAS;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MUNDO BITA - A GENTE CRESCE”;✓ RECORDAR O NOME DO MÊS QUE ACABOU E DESCOBRIR O NOME DO MÊS QUE COMEÇA HOJE;✓ TRABALHAR O NOME: SETEMBRO;✓ INICIAR O CALENDÁRIO;✓ BRINCAR DE AMARELINHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CALENDÁRIO;✓ FOTO OU VÍDEO.

ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO.

TERÇA -FEIRA

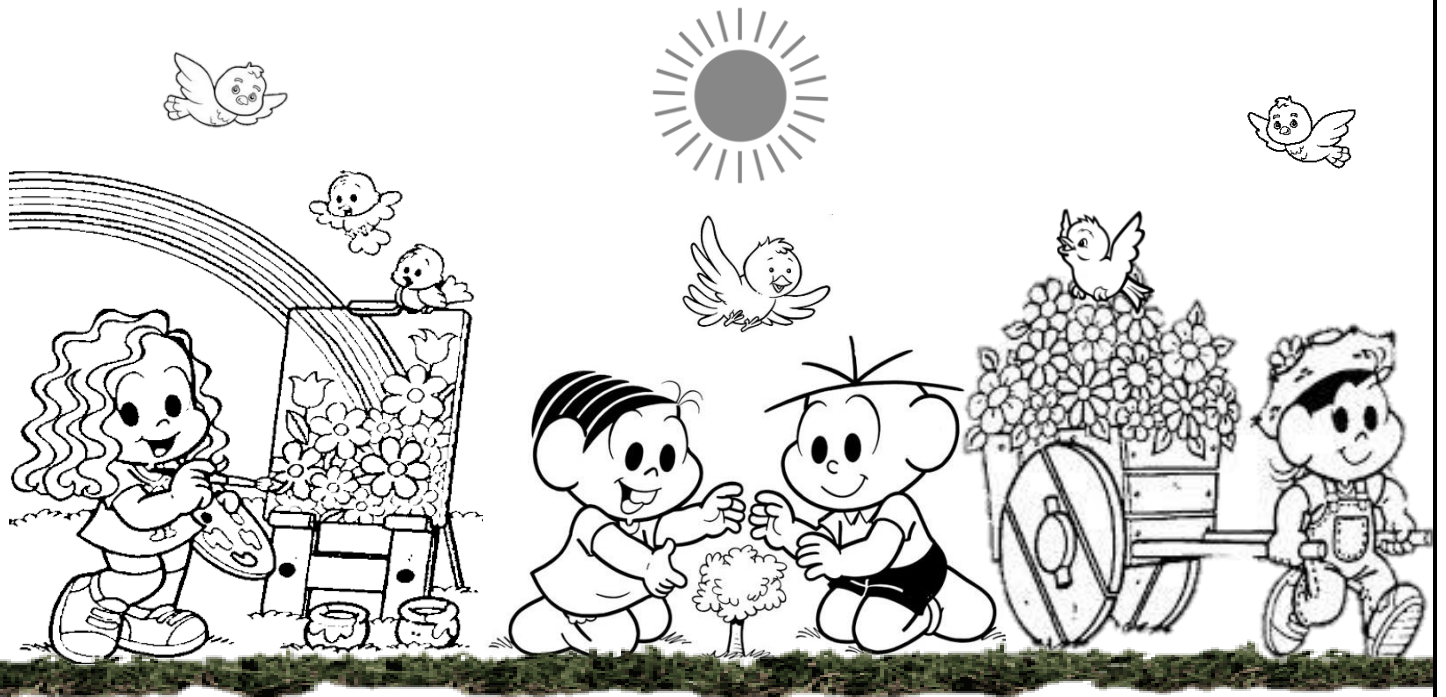
ATIVIDADE

- ✓ EM UMA FOLHA SULFITE, ESCREVER O NOME DO MÊS QUE COMEÇA HOJE;
- ✓ CONTAR QUANTAS LETRAS POSSUI “SETEMBRO” E ESCREVER O NUMERAL NO SULFITE;
- ✓ CIRCULAR A LETRA INICIAL DO NOME DO MÊS;
- ✓ ESCREVER PALAVRAS OU DESENHAR ANIMAIS, OBJETOS OU OUTROS QUE COMECEM COM A LETRA **S**;
- ✓ COLOCAR O NOME NO CALENDÁRIO, PINTAR O DESENHO, ESCOLHER UMA COR PARA CADA DIA DA SEMANA E PINTAR COM AS CORES ESCOLHIDAS OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA, PINTAR O DIA DE HOJE;
- ✓ BRINCAR DE AMARELINHA.



NOME: _____

CALENDÁRIO SETEMBRO



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

QUARTA – FEIRA 02 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO✓ EXPRESSAR SUAS HIPÓTESES POR MEIO DE REPRESENTAÇÃO DE SEUS SENTIMENTOS, FANTASIAS OU EMOÇÕES. VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “O SHOW DA LUNA. LUNA JÚPITER E CLÁUDIO FINGEM BRINCAR”.✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS MÚSICA: FAZ DE CONTA (DANI E OS PEQUENINOS) E TV ESCOLA✓ BRINCAR COM A MAMÃE E OS IRMÃOS DE FAZ DE CONTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSITIR AOS VÍDEOS E ESCOLHER UMA BRINCADEIRA PARA BRINCAR DE FAZ DE CONTA COM ALGUÉM DA FAMÍLIA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO.

QUARTA -FEIRA

ATIVIDADE:

- ✓ DESENVOLVIMENTO DE IMPORTANTES CAPACIDADES PARA A VIDA DAS CRIANÇAS, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE HABILIDADES MOTORAS, SOCIAIS, EMOCIONAIS E COGNITIVAS, PENSANDO NESSES BENEFÍCIOS TEMOS ALGUMAS IDEIAS DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. RECRIAR PERSONAGENS, BRINCAR DE DETETIVE, FAZER TRANSFORMAÇÕES, MODIFICAR HISTÓRIAS.
- ✓ O GRUPO FICARÁ ABERTO NESTE DIA PARA QUE POSSAM ENVIAR AS FOTOS OU VÍDEOS DA ATIVIDADE.



QUINTA – FEIRA 03 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.✓ TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS: ESTRATEGIAS DE PERCEPÇÃO ESTÉTICA.✓ ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: VOCABULÁRIO.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: DIA E NOITE; CONTAGEM ORAL; RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE; SEQUENCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VENCER BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, BOLA, CORDA E OUTRAS.✓ APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES IMAGENS DO SEU DIA A DIA.✓ ESCUTAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS POEMAS, CONTOS, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.✓ NOMEAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS E SEMELHANÇAS FRENTE AOS FENÔMENOS DA NATUREZA, ESTABELECIDO ALGUMAS RELAÇÕES DE CAUSAS E EFEITOS; PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS; REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AO VÍDEO: DE ONDE VEM O DIA E A NOITE? EPISÓDIO 8✓ CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O DIA E A NOITE.✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.✓ ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: LENDA INDÍGENA; COMO SURTIU A NOITE. HISTÓRIA CONTADA COM ORIGAMIS.✓ BRINQUE E APROVEITE A LUZ DO DIA.✓ A NOITE OBSERVE O CÉU.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.✓ TIRAR FOTO DA BRINCADEIRA DURANTE O DIA E DA OBSERVAÇÃO DURANTE A NOITE.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE SETEMBRO.
QUINTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
 - ✓ ASSISTA AO VÍDEO “**DE ONDE VEM O DIA E A NOITE**”.
 - ✓ CONVERSE COM SUA SOBRE O QUE VOCES MAIS GOSTAM DE FAZER DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.
 - ✓ REALIZE A ATIVIDADE, REGISTRANDO QUANTAS LETRINHAS TEM AS PALAVRAS DIA E A PALAVRA NOITE. APÓS REALIZE A SEQUÊNCIA DOS DESENHOS.
 - ✓ CHEGOU A HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, ASSISTA AO VÍDEO DA LENDA INDÍGENA: “**COMO SURTIU A NOITE**”.
 - ✓ AGORA APROVEITE O DIA E A LUZ DO SOL E BRINQUE:
- SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS:** AMARELINHA, PULAR CORDA, JOGAR BOLA, ETC.
- ✓ A NOITE APROVEITE PARA OBSERVAR O CÉU, A LUA E AS ESTRELAS.



NOME: _____ DATA: _____

1. CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS E REGISTRE OS NÚMEROS NOS QUADRADOS AO LADO DA IMAGEM.





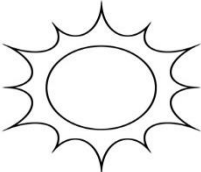

D I A



N O I T E



2. CONTINUE DESENHANDO A SEQUÊNCIA.

WWW.ULTIMACOLORINGPAGES.COM

SEXTA – FEIRA 04 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: RECONHECER E AMPLIAR POSSIBILIDADES EXPRESSIVAS DE SEU CORPO POR MEIO DE ELEMENTOS DA DANÇA.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAR COM PRECISÃO E EFICIÊNCIA SUAS HABILIDADES MOTORAS NO ATENDIMENTO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.✓ O EU O OUTRO E O NOS: ATUAR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER OS FENÔMENOS DA NATUREZA E ASSOCIANDO AS SUAS CARACTERÍSTICAS.✓ DESCREVER ESSES FENÔMENOS UTILIZANDO DESENHOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO PINGO DE CHUVA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: A JANELINHA E O GUARDA CHUVA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 04 DE SETEMBRO.
SEXTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR :**PINGO DE CHUVA.** <https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc> .
REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ PARA A PRÓXIMA ETAPA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: **A JANELINHA E O GUARDA CHUVA.** <https://youtu.be/yeha2kDDuUc> .
- ✓ HORA DE CANTAR E DANÇAR JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.
- ✓ ASSISTIR O VIDEO AULA. <https://youtu.be/iYfRJ1076Es> DO DIA 21 DE AGOSTO.



ALUNO: _____

DATA: _____

- A- DESENHE CHAPÉU NAS CRIANÇAS PARA SE PROTEGER DO SOL.
- B- DESENHE GUARDA CHUVA NAS CRIANÇAS PARA SE PROTEGER DA CHUVA.
- C- DESENHE PIPAS PARA AS CRIANÇAS BRINCAR NOS DIAS DE VENTO.

